

SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC ÉCOMOBILITÉ

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

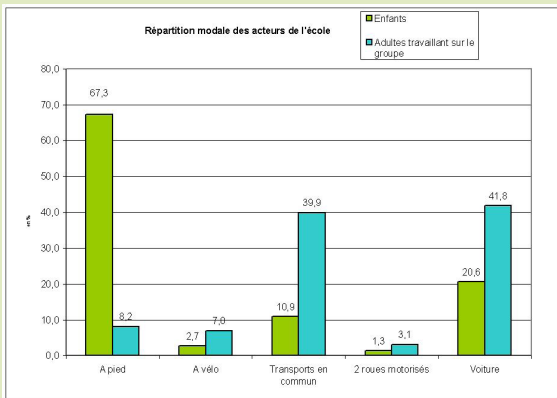
- 42% des émissions de CO₂ sont dûes aux transports
- 1 km parcouru en vélo ou à pied n'émet aucun gramme de CO₂, 1 km en bus en produit 100g, 1 km en deux roues motorisés 160g et 1 km en voiture 250g

GROUPE SCOLAIRE CHARLES PÉGY

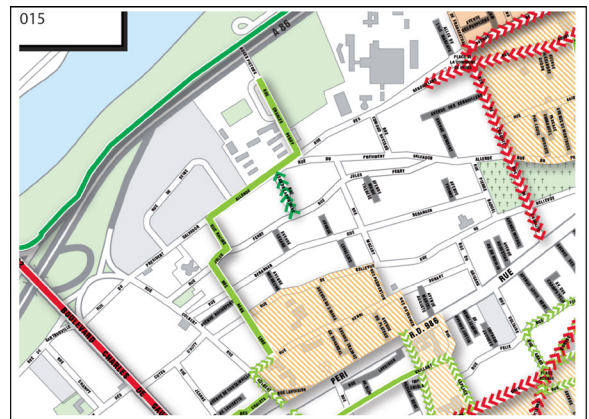
Légendes :
 Itinéraires et aménagements cyclables existants :
 — à double sens >>>>> à sens unique >>>>> unidirectionnels
 Aménagements cyclables projetés en 2015 :
 — bidirectionnels >>>>> unidirectionnels

LES PLUS

- Bonne desserte en bus (lignes 235, 304, 366)
- La majorité des enfants se rend à l'école à pied



- Réseau cyclable aux alentours du groupe :
 - itinéraire vélo de la rue Gabriel Péri à la rue Charles Pégy en passant par la rue René Légié
 - aménagements cyclables unidirectionnels rue Jean de la Fontaine



LES MOINS

- Méconnaissance du principe et des enjeux de Pédibus
- Pas d'équipement facilitant l'usage des modes de déplacements doux dans les écoles (garages à vélos...)
- Recours à la voiture encore trop important pour les adultes
- Peu d'actions de sensibilisation aux modes de déplacements doux (participation de 2 classes en 2011 aux animations proposées par la Ville sur ce thème)

PERSPECTIVES

Inciter le transfert modal : enquête déplacements à refaire après la mise en œuvre des actions.

- Multiplier les actions de sensibilisation
- Créer une ligne Pédibus
- Inciter le co-voiturage
- Inscrire au cahier des écoles la demande d'un garage à vélos
- Informer sur les futurs aménagements envisagés dans le cadre du Plan de Déplacements de Colombes :
 - Aménagements cyclables rue Yuri Gagarine, rue de l'Égalité et avenue de l'Europe ainsi que sur tout le long du boulevard Charles-de-Gaulle,
 - Aménagements réducteurs de vitesse rue du Président S. Allende.



SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC

ÉCOCONSOMMATION

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

- Une personne meurt de faim **toutes les 4 secondes** dans le monde
- Dans les pays riches du nord, **nous jetons 1/4 de notre nourriture** à la poubelle
- Un habitant des pays en développement produit en moyenne **0,2 kg d'ordures par jour**, un Français **1,6 kg** et un Américain **2 kg**
- **90% des objets** jetés sont potentiellement valorisables

GROUPE SCOLAIRE CHARLES PÉGUY

- En moyenne, **280** élèves **d'élémentaire** et **130** élèves de **maternelle** déjeunent à la cantine
- **11,5** tonnes par an de déchets sont produits par la cantine, soit **41** kg par élève par an *(chiffres pour l'élémentaire)*

LES PLUS

Alimentation :

- **Trois types de repas proposés** aux enfants depuis novembre 2009 : avec viande, sans viande, sans porc
- Une majorité des denrées alimentaires **provient de France** (sauf les fruits)
- Peu d'élèves ne prennent pas de petit déjeuner avant de se rendre à l'école
- Clause du règlement intérieur des écoles élémentaires sur l'équilibre du goûter

Déchets :

- Les élèves de l'élémentaire B (10 classes) et de la maternelle (6 classes) ont suivi en 2011 une sensibilisation à la pratique du tri des déchets dispensée par la Ville
- **Compostage** de certains déchets en maternelle grâce au composteur du jardin
- **Poubelles bi-flux** dans chaque classe et devant les écoles
- Utilisation de **fournitures recyclées en maternelle**
- **Diverses actions de récupération** : piles, accumulateurs, cartouches d'encre, déchets d'équipements électriques et électroniques, bouchons, matériels scolaires en plastique (stylos, feutres)...

LES MOINS

Alimentation :

- **Peu de produits biologiques** proposés à la cantine
- Pas ou **peu d'actions de sensibilisation**

Déchets :

- Malgré la participation des classes à des actions de sensibilisation à la pratique du tri, **la moitié des élèves ne sait pas trier ses déchets**
- La signification des différents logos des emballages est méconnue. 76 % des élèves de l'élémentaire ne reconnaissent pas les logos suivants :
- **Pas de compostage et de tri** des déchets à la cantine en élémentaire
- **Manque d'équipements pour la pratique du tri** :
 - Pas de poubelle de tri dans la cour
 - Pas de conteneur « emballage » pour la restauration élémentaire
 - Pas de conteneur « verre » pour les deux restaurations
- Pas d'utilisation de matériels et fournitures scolaires recyclés en élémentaire

PERSPECTIVES

Développer les animations de sensibilisation à l'équilibre alimentaire

Réduire les déchets produits sur le groupe scolaire : pesée des déchets à faire chaque année

- **Homogénéiser** les pratiques de tri et de récupération
- **Sensibiliser** de nouveau à la pratique du tri des déchets et à la signification des logos des emballages

SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC ÉCOSYSTÈME

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

- En un siècle, la planète a **perdu 80% de ses forêts**, plus de **100 espèces de mammifères** et **150 espèces d'oiseaux**
- Actuellement, 24% des espèces de mammifères et 12% des espèces d'oiseaux sont menacées d'extinction
- En France, **110 espèces sont menacées**

GRUPE SCOLAIRE CHARLES PÉGUY

LES PLUS

- Groupe scolaire à proximité direct du parc de l'Île Marante
- Création d'un **potager en maternelle**
- Réalisation d'un **répertoire de la flore** en maternelle
- **Aménagements pour animaux** en maternelle : aquarium, mangeoire, terrarium pour escargots
- Élevage en élémentaire B
- Depuis 8 ans, **jardinage** des grandes sections de maternelle tous les mardis à l'hôpital Louis Mourier
- Participation aux animations dispensées par le service Ecologie Urbaine de la Ville :
 - graine de jardiniers en mars 2011 pour la maternelle
 - élémentaire en 2010 & 2012
- **Zéro produit phytosanitaire** et pas de plante allergisante sur le site

LES MOINS

- Peu d'espaces verts valorisés sur les écoles



Vue aérienne des 2 écoles élémentaires

- Pas d'aménagement pour **accueillir des espèces animales en élémentaire** (nichoirs, mangeoires, boules de graisse...)
- Essences végétales **essentiellement horticoles** de faible intérêt écologique
- Méconnaissance des élèves sur les espèces animales et végétales **menacées dans la région**
- **Pas assez de participation aux animations** proposées par le service Ecologie Urbaine de la Ville

PERSPECTIVES

Favoriser la préservation de la biodiversité : homogénéiser les actions des trois écoles :

- **Créer un potager** pour chacune des écoles
- **Exploiter les espaces verts** existants
- **Développer les équipements pour la faune**
- **Sensibiliser davantage** les élèves sur les enjeux de la préservation de la biodiversité

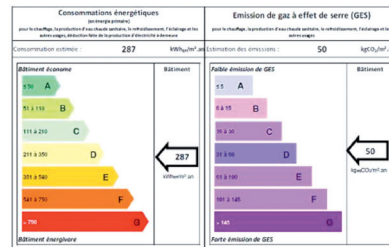
SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC ÉCOCONSTRUCTION

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

- **1 personne sur 5** (1,4 milliards) ne dispose d'aucun accès à l'eau potable dans le monde
- Un Américain consomme en moyenne **600 L d'eau** par jour, un Européen **200 L** et un Africain **entre 10 et 20 L**
- Un habitant des pays industrialisés consomme 10 fois plus d'énergie qu'un habitant du tiers monde
- **La veille** d'un appareil électrique correspond à **70% de sa consommation** électrique totale
- Un chauffage de 17°C et une bonne isolation permettent d'économiser 1/3 de l'énergie utilisée

GRUPE SCOLAIRE CHARLES PÉGUY

- Consommations communes à l'ensemble du groupe scolaire



Diagnostic de performance des élémentaires

LES PLUS

L'eau

- Près de **80% des enfants ferment le robinet** en se lavant les mains
- Plantations de l'école **économiques en eau**

L'énergie

- **23%** de l'électricité de la Ville est issue d'une énergie verte
- Une température observée de **21°C en moyenne en maternelle**
- Régulation de l'installation de chauffage au gaz par télégestion, donc en fonction du jour et de la nuit
- Près de **80% des enfants éteignent** la lumière en sortant d'une pièce et **60%** la veille de la télévision ou de l'ordinateur
- Lumière à détection de présence

Bâtiments et équipements

- **Présence de VMC** (ventilation mécanique contrôlée) dans les toilettes et dans les cuisines du réfectoire
- **Aération naturelle** du bâtiment

LES MOINS

L'eau

- Pas de récupération des eaux de pluie
- Très **peu de produits d'entretien respectueux de l'environnement**
- Problème de fuite des chasses d'eau en élémentaire A

L'énergie

- **Note D** du diagnostic énergétique de l'élémentaire
- Une température ressentie de **25°C en moyenne en élémentaire** malgré la télégestion
- Temps d'allumage des lumières automatiques de la maternelle trop long
- Un seul sanitaire de l'élémentaire équipé en lumière à détection de présence

Bâtiments et équipements :

- **Pas de fenêtres en double vitrage**
- **Défauts d'étanchéité** des bâtiments de l'élémentaire, sources de déperdition de chaleur

PERSPECTIVES

Poursuivre les efforts en matière de réduction des consommations énergétiques par une sensibilisation et un affichage des écogestes.

Optimiser les équipements

- **Étudier la régulation de la température** des élémentaires
- **Régler la durée d'allumage des lumières** à détection de présence
- **Étudier la réduction du débit d'eau** des chasses d'eau et points d'eau.

Prendre en compte les caractéristiques environnementales lors de la reconstruction du groupe scolaire prévue à partir de 2015.

SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC ÉCOCITOYENNETÉ

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

- Il existe une différence d'espérance de vie de 30 ans entre les pays développés et les pays en voie de développement
- Le monde compte environ **6 000 communautés**, et pour la moitié d'entre elles, leur langue est amenée à disparaître
- En France, sur **64 millions d'habitants**, 3,5 millions sont étrangers et 4,9 millions sont immigrés
- 42,3 % des enfants d'Asie du sud et 45,5 % de ceux d'Afrique ne vont pas à l'école
- Parmi les 3,6 millions de personnes pauvres en France, plus d'un million sont des enfants

GROUPE SCOLAIRE CHARLES PÉGUY

LES PLUS

Santé et qualité de vie

- Affichages sur la santé, l'hygiène et la sécurité
- Au moins **2 à 3 fêtes** organisées chaque année
- **Nombreuses instances d'échanges** (conseil d'écoles, conseils inter-écoles réunion des délégués...) pour améliorer la qualité de vie

Solidarité

- **Action de solidarité inter-cycles** : groupe d'échanges autour de la lecture
- **Actions de solidarité locale** :
 - participation au financement de matériels pour handicapés (récupération des bouchons en plastique)
 - aide à la scolarisation d'enfants handicapés grâce au reversement de l'argent récolté par la récupération des fournitures scolaires (stylos et feutres)
 - organisation de bourses aux livres, vêtements, ...
- **Action internationales de solidarité** : don de manuels scolaires pour des écoles congolaises.

LES MOINS

Santé et qualité de vie

- **Présence trop limitée de l'infirmière**
- Bâtiments anciens (construction en 1950)

Culture

- **Pas d'échange (correspondances, rencontres...)** avec les écoles des villes jumelées à Colombes ou autres

Solidarité

- **Seuls 20%** des élèves ont participé à des activités avec des personnes âgées
- **Peu d'échanges** entre les élèves et les **associations locales** et autres

PERSPECTIVES

Ouvrir davantage le groupe scolaire sur son quartier, sa ville, son pays et au delà...

- Renforcer **les activités intergénérationnelles**
- Mener davantage d'actions en vue de **faire connaître les différentes cultures** présentes ou non sur le groupe :
 - Travail avec les écoles des villes jumelées à Colombes
 - Événement « découverte culturelle »
- **Développer les actions solidaires** :
 - **locales** : bourse, collecte alimentaire...
 - **vers des pays en voie de développement** : échanges avec les écoles, envoi de matériel scolaire...