

La jeunesse d'Ayen au cœur du Développement Durable



SOMMAIRE

➤	Présentation de la commune	p.3
➤	Présentation et historique de la démarche de Développement Durable	p.3
➤	Le projet	p.3
I)	Présentation d'un groupe scolaire éco-responsable	p.4
	❖ Finalité 1 : Lutte contre les changements climatiques	p.5
	❖ Finalité 2 : Protection des milieux et des ressources	p.6-7
	❖ Finalité 3 : épanouissement des êtres humains	p.8-9
	❖ Finalité 4 : Solidarité entre territoires et générations	p.10
	❖ Finalité 5 : Produire et consommer responsable	p.11-12
II)	Le Relais Info Jeunes	p.13
III)	Le Comité des Jeunes	p.14
IV)	Actions fortes pour les générations futures	p.15-18
	❖ La Maison du Développement Durable	p.15
	❖ Le Centre de Loisirs « Les coccinelles »	p.16
	❖ Des outils modernes à destination des tous petits	p.17
	❖ Partenariats éducatifs envers toutes les catégories de jeunes	p.18
➤	Les projets	p.19
	❖ Village branché	p.19
	❖ Le Durable a son village	p.20
➤	Conclusion	p.20

Présentation de la Commune

AYEN est une commune rurale de 725 habitants, d'une superficie de 1300 hectares à 25 Kms au nord-ouest de Brive la Gaillarde. Située entre Périgord et Limousin, c'est un bassin de vie intergénérationnelle qui se caractérise par ses tissus économiques (commerces, tourisme, agriculture) et de services (santé, éducation, aide à la personne) très dynamiques.

Son environnement préservé et la grande richesse de ses paysages sont des atouts exceptionnels pour notre collectivité



Présentation et historique de la démarche de Développement Durable

Ayen est une commune très impliquée dans le Développement Durable depuis de nombreuses années. Adhérente de l'association « Notre Village », elle a fait partie des 13 villages tests en France en 2005 qui ont élaboré un outil prospectif de développement durable (Agenda 21 pour les collectivités de moins de 3500 habitants). De surcroît, elle a obtenu la reconnaissance nationale de son Agenda 21 en 2007, son renouvellement en 2011 et en 2013 !

Ci-dessous, voici une liste des différentes étapes clefs :

- ❖ 1998, Charte des villages de l'an 2000
- ❖ 2000, Déclaration des droits et des devoirs des villages
- ❖ 2006, Labellisation Village Terre d'Avenir « 1 hirondelle »
- ❖ 2007, Reconnaissance nationale Agenda 21 local
- ❖ 2009, Labellisation Village Terre d'Avenir « 2 hirondelles »
- ❖ 2009, Rubans du Développement Durable
- ❖ 2010, Prix du développement durable des villes et villages fleuris
- ❖ 2011, Renouvellement de la reconnaissance nationale de l'Agenda 21
- ❖ 2013, Renouvellement de la reconnaissance nationale de l'Agenda 21

Le projet

Comme l'a souhaité le Comité de Pilotage de l'Agenda 21, la jeune génération est placée au cœur de notre démarche de Développement Durable. En effet, de très nombreuses actions transversales en matière environnementale, sociale et économique à destination de la jeunesse, sont présentes dans notre plan d'actions contenant 107 actions.

« La jeunesse d'AYEN au cœur de développement durable »

regroupe à ce titre toutes les actions à destination de la jeunesse, que sont :

- ❖ Un groupe scolaire intercommunal éco-responsable.
- ❖ Un relais info jeunes.
- ❖ Le Comité des Jeunes.
- ❖ Des actions fortes pour les jeunes générations : Maison du développement durable, Centre de loisirs « les coccinelles », partenariat éducatif envers toutes les catégories de jeunes, etc.
- ❖ Des projets : « Village branché », dont le but sera de placer l'arbre au cœur de nos préoccupations, et « Le durable a son Village » qui sera la nouvelle identité de notre village.

I) Présentation de la démarche éco-responsable du Groupe Scolaire

Le Groupe Scolaire Maurice CASSAN est composé d'une école maternelle intercommunale, d'une école primaire et d'un bâtiment multi-activités (comprenant notamment un Centre de Loisirs) entièrement dédié à la jeunesse. Depuis la rentrée scolaire 2012/2013, 176 élèves y sont scolarisés. Un Regroupement Pédagogique Intercommunal en partenariat avec deux communes a vu le jour en 2012 pour maintenir deux écoles rurales menacées de fermeture.

Lors du dernier recensement INSEE de 2012, le nombre d'enfant de 3 à 16 ans représente 16% de la population totale, ce qui constitue un gage d'avenir pour notre territoire.



Ecole Maternelle



Ecole Primaire



Centre Multi activités

Un Groupe Scolaire intercommunal en territoire rural fortement impliqué dans les cinq finalités du développement durable grâce à l'engagement de l'équipe pédagogique, des parents d'élèves, des associations et des élus. Un véritable programme d'actions agenda 21 transversales, concrètes et pragmatiques.

Un engagement fort au quotidien tourné vers les générations futures

Finalité I : Lutte contre les changements climatiques

L'énergie est un bien précieux, ne la gaspillons pas

Suite au diagnostic énergétique des bâtiments communaux en partenariat avec l'ADEME, des travaux importants ont été entrepris sur l'école maternelle, l'école primaire et le bâtiment périscolaire pour réduire leur empreinte énergétique.

On peut citer :

- Le remplacement de 2 chaudières obsolètes et la mise en place de 3 régulations de présence et d'optimisation de température.
- L'isolation importante réalisée sur l'ensemble des bâtiments (isolation par l'extérieur, zone tampon, isolants en fibre de bois).
- La réalisation d'un toit végétalisé sur l'extension de l'école maternelle.
- La mise en place de lampes basse consommation et de détecteurs de présence qui régulent les plages d'occupation.
- L'installation de VMC double flux et de fenêtres thermiquement renforcée.



Instauration d'une zone piétonne pour l'accès aux écoles

Mise en place d'une organisation rationnelle du ramassage scolaire

Ces travaux importants d'environ 200.000 € ont permis la baisse de consommation d'énergie fossile de l'ordre de 40 % et de 5 % sur les consommations électriques.

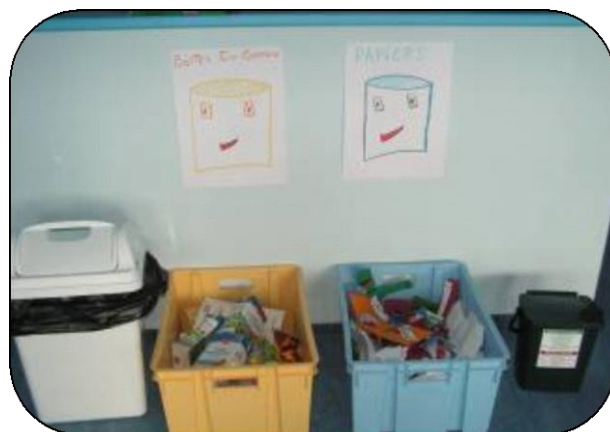
Finalité II : Protection des milieux et des ressources

Il n'y a pas de planète de rechange

La sensibilisation des jeunes enfants scolarisés est la clé d'un changement de comportement. C'est pourquoi de nombreuses actions liées à la protection des milieux et des ressources sont mises en œuvre :

La gestion des déchets :

- Mise en place du tri sélectif dans toutes les classes, de la maternelle au primaire ainsi qu'à la cantine, réalisé par les enfants.
- Sensibilisation des enfants à la réduction des déchets à la source par l'équipe pédagogique et les intervenants extérieurs (agents du SIRTOM, Associations).
- Plateforme de compostage collectif pour tous les déchets fermentescibles de préparation des 160 repas journaliers.
- Dans le cadre du programme Eco-école, la gestion des déchets est la priorité pour cette année scolaire.



Grâce à cet engagement important, le groupe scolaire fait figure de pilote sur l'ensemble des 102 communes du SIRTOM du bas pays de BRIVE



La préservation de la ressource en eau

L'eau a toujours tenu une place importante dans l'histoire de notre commune. C'est tout naturellement que des actions pertinentes sont menées depuis de nombreuses années :

- Installation de robinets poussoirs et d'économiseurs d'eau sur les toilettes sur l'ensemble des trois bâtiments.
- Pose de plaques de sensibilisation sur tous les points d'eau.
- Sensibilisation des enfants aux économies d'eau (voir paragraphe V).

Sensibilisation à la biodiversité

En partenariat avec des Associations environnementales (SEPOL, CPIE, CENL), des actions concrètes de sensibilisation à l'environnement et à la protection des milieux et des espèces sont régulièrement organisées :

- Confection et distribution de nichoirs à tous les enfants des écoles, mise en place d'hôtels à insectes aux abords du Groupe Scolaire.
- Balades ornithologiques et botaniques accompagnées par les associations de protection de l'environnement.
- Participation à de nombreuses expositions environnementales (Papillons, haie gourmandes, vigne, ...) dans le cadre de semaines thématiques (fête de la nature, semaine du Développement Durable, etc.).



L'ouverture du Centre de Loisirs Intercommunal « les coccinelles » axé sur les activités nature et de protection de l'environnement, que nous vous présenterons ci-après, vient compléter tout naturellement cette palette d'actions de sensibilisation des enfants d'AYEN et des communes voisines.

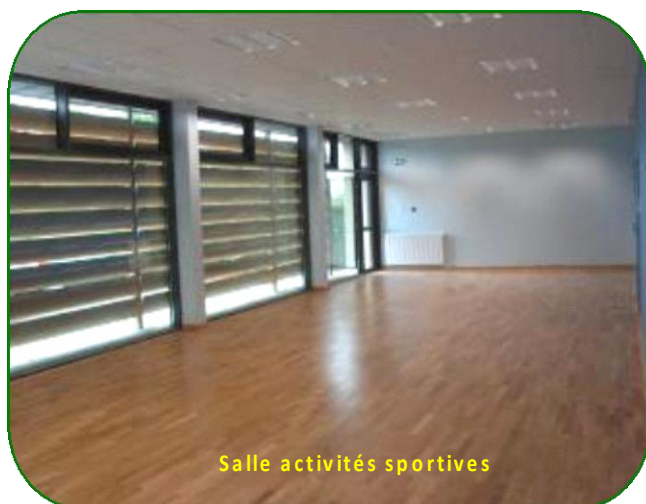
Finalité III : Epanouissement des êtres humains

L'égalité comme fondement de notre société

Le centre multi activités

Ce bâtiment, situé à quelques mètres des écoles maternelle et primaire, a vu son achèvement en 2011 et est dédié à la jeunesse. Il comprend :

- Un espace réservé à la garderie périscolaire et au centre de loisirs.
- Deux salles adaptées aux pratiques sportives scolaires.
- Une salle réservée à l'accueil d'un Relais Intercommunal d'Assistantes Maternelles.
- Le bébébus et le relais CAF itinérant.



Salle activités sportives



Espace garderie périscolaire et centre de loisirs

Les nouvelles technologies

Grâce au RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal), la mutualisation des moyens a permis la création de trois classes numériques composées de 10 ordinateurs partagés et d'un tableau numérique, réparties sur chacune des trois écoles primaires.



Salle des ordinateurs

Avec l'Office de Tourisme, découvre la nature autrement !

A l'aide des nouvelles technologies, en l'occurrence des téléphones mobiles dernières générations capables de réaliser des clichés de bonne qualité, l'Office de Tourisme d'Ayen a souhaité promouvoir de nouvelles façons de découvrir la nature avec le Géocaching et Click Pocket.

La culture et lecture en milieu rural

L'accès à la lecture et à la culture est une réalité sur notre commune grâce au partenariat très actif avec la Bibliothèque Relais livres en Campagne d'Ayen.

- Chaque Classe, des petites sections au CM2 a dans son planning scolaire, un temps bibliothèque par semaine.
- Chaque enfant scolarisé reçoit gratuitement une carte d'adhérent à la bibliothèque.
- De nombreux ateliers de découverte et d'initiation ainsi que des rencontres avec des auteurs pour la Jeunesse sont proposés tout au long de l'année.
- Chaque année, les enfants sont conviés à une ou deux expositions en lien avec une thématique de Développement Durable.
- L'heure du conte (pour les 0-3 ans et les classes maternelles) une approche ludique de la lecture.



L'accessibilité des personnes à mobilité réduite

Le respect des normes d'accessibilités handicapées est réalisé sur l'ensemble du groupe scolaire : rampes d'accès aux normes, WC et douches adaptés.



Finalité IV : Solidarité entre territoires et générations

Un Village d'avenir qui n'oublie pas ses racines

Le maintien des Ecoles en milieu rural

Pour pallier la fermeture des classes sur notre territoire rural, les communes se sont rassemblées en RPI pour élaborer un outil performant d'éducation et le maintien d'écoles de proximité :

- 7 Communes se rassemblent pour maintenir un enseignement de qualité à l'Ecole Maternelle.
- 5 Communes s'unissent en 2011 pour éviter la fermeture de 2 écoles en échappant ainsi à des classes à trois niveaux surchargées.



L'intergénérationnel et la cohésion sociale

Le partage entre les générations est primordial, les rencontres mutuelles enrichissent chacun et contribuent à la cohésion sociale, véritable pilier du vivre ensemble sur notre commune :

- Rencontre régulière avec des anciens de la commune (l'eau et ses usages, la vie d'autrefois etc...).
- Travail en partenariat avec des classes de BTS d'un Lycée horticole des aménagements paysagers durables (jardin pédagogique, lavoirs, résidence adaptée, caserne des pompiers, etc.).
- Présentation du film « Ayen au Fil du Temps » (l'histoire de notre village).
- Echanges et rencontres avec de nombreuses écoles.



Finalité V : Produire et consommer durable

Préserver nos ressources, c'est préserver notre avenir

Il n'y a pas de développement durable responsable sans changement de comportement, la sensibilisation des enfants est primordiale les adultes se doivent de monter le chemin, la collectivité par ses actes et ses engagements se doit d'être exemplaire.

« Je jardine, tu jardines, nous jardinons » au Jardin Pédagogique

- En 2010, deux classes de l'Ecole primaire participent à sa création et travaillent sur les plantes aromatiques et le jardin potager.
- En 2011, les classes de petite, moyenne et grande sections sèment à tout vent en réalisant un jardin fleuri et de céréales, un travail important tout au long de l'année, récompensé par le prix d'excellence départemental des Ecoles Fleuries.
- En 2012, le petit jardin se sentant à l'étroit, le nouveau jardin pédagogique « Tom Pousse » a vu le jour.

Les enfants du Centre de Loisirs et des écoles feront vivre ce lieu tout au long de l'année en déclinant les 4 saisons.



Economisons l'Eau, ça coule de source

Une sensibilisation importante des enfants est menée depuis déjà de nombreuses années (films, ateliers, rencontres...) L'année 2012 a vu toutes les classes de primaire travailler sur la préservation de cette ressource, en partenariat avec le CPIE de la Corrèze et le SYNDICAT DES EAUX DE L'YSSANDONNAIS.

0 phyto c'est possible

En trois ans la quantité de produits phyto sanitaire utilisé par les services municipaux a baissé de 95%, 0 phyto c'est une réalité dans l'enceinte et les abords des bâtiments scolaires ainsi que sur la voirie et les espaces publics.

Ce travail important de sensibilisation réalisé dans le cadre scolaire, trouve son prolongement dans les nombreuses actions réalisées auprès des habitants tout au long de l'année.



Les achats durables

Depuis l'engagement dans la démarche Agenda 21, une politique volontariste d'achats durables a été engagée. Elle se traduit par l'utilisation de produits éco labellisés (entretien et nettoyage des locaux, vaisselle).

Depuis la signature de la Charte, le Groupe Scolaire a réduit ses consommations de papier issu de forêts gérées durablement de 15 %.

Afin de maintenir des emplois locaux, la préparation des 160 repas quotidiens est réalisée en régie. Un effort important de réhabilitation et de mise aux normes sanitaires a été réalisé.

Les commerces locaux sont privilégiés pour la fourniture des denrées favorisant ainsi leur maintien.

L'évaluation

Calqué sur le schéma d'évaluation de l'agenda 21 de la Commune d'AYEN, des indicateurs d'évaluation ont été mis en place concernant les consommations d'eau, de chauffage, d'électricité et de papier année par année.

Ces évaluations sont propres au groupe scolaire ; elles permettent une sensibilisation des équipes pédagogiques ainsi que de nouvelles orientations qui sont décidées lors des rencontres inter services mises en place depuis 2007.

Il n'y a pas d'actions abouties et cohérentes sans évaluation chiffrée de leur impact. En effet, comment aborder la problématique de l'eau, des déchets ou du papier, si nous n'avons pas une bonne connaissance des consommations réelles par entité.

Voici quelques chiffres de consommations de notre école primaire :

	2006	2012
Eau (m3 par élève)	3,25	2,81
Chauffage (litre de fuel)	13 638	6796
Electricité (kw/h)	13 977	13 410
Papiers (ramettes)	50	40

II) Le Relais Info Jeunes



Histoire du Relais Services Publics (RSP)



Ouvert depuis 2007 au service de tous les habitants, le Relais Services Publics est un lieu dans lequel vous pouvez obtenir de l'aide et des informations dans des domaines très variés, principalement sur l'emploi, les prestations sociales, la famille, l'habitat, l'énergie, la culture et le transport.



Les utilisateurs peuvent également y effectuer des démarches administratives qui relèvent de plusieurs administrations ou organismes publics (CAF, Pôle Emploi, SNCF, CPAM etc.).

Présentation du Relais Info Jeunes du RSP

Le Relais Services Publics d'AYEN est maintenant labellisé Relais Info Jeunes (RIJ). C'est un service moderne et innovant destiné aux jeunes du territoire pour leur permettre de s'informer sur tous les domaines touchant à leur vie quotidienne : organisation des études, métiers, formations, recherche d'un job, logement, aides aux projets, loisirs, santé, transport, mobilité internationale, vacances, etc.

Le Relais Services Publics d'AYEN est un Relais Info Jeunes à l'initiative du CRIJ Limousin (Centre Régional Information Jeunesse) et de la Délégation Régionale de l'ONISEP (Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions).



III) Le Comité des Jeunes



Crée en Mars 2012 le Comité des Jeunes apparaissait comme une évidence tant la jeunesse débordent d'idées et d'imagination qu'elle ne demande qu'à exprimer. La commune ayant fait de la démocratie participative une de ses forces, il était nécessaire que les jeunes aient leur lieu d'expression et de propositions.

D'où sa création, avec comme objectif pour les jeunes d'imaginer, d'inventer, des actions de Développement Durable. Ils ont donc mis en place des moments de cohésion sociale intergénérationnels (tournois, projection de film, décoration du sapin, actions de solidarité, etc.), ils participent également à des actions centrées vers la protection de la nature, et ils sont actuellement en train de tourner un film sur le fonctionnement du tri sélectif pour l'expliquer de manière ludique à toutes les générations.

« C'est pas Merlin : Opération Poubelle »

Parce que le fonctionnement du tri sélectif est un sujet relativement récent, que les citoyens ne maîtrisent pas encore très bien, le Comité des Jeunes a décidé de se lancer dans la réalisation d'un court métrage sur le sujet qui aura pour titre « C'est pas merlin : Opération Poubelle ».

Ce film sera ainsi diffusé auprès des habitants ainsi que dans les écoles qui en feront la demande.



IV) Actions fortes pour les générations futures

La Maison du Développement Durable

Ouverte depuis juillet 2012, grâce à l'implication de nombreux habitants bénévoles, la maison du Développement Durable accueille de nombreux jeunes qui découvrent au travers d'ateliers ludiques et thématiques les notions de développement durable.

Cette maison située en centre bourg se veut un lieu de rencontre simple et conviviale, ouvert à tous, pour permettre de s'approprier des actions positives en faveur de l'environnement.



Avec l'OT, adopte l'éco-attitude !

Il s'agit d'un jeu de piste proposé par l'Office de Tourisme d'Ayen et la Maison du Développement Durable qui suit le long d'un parcours les différentes réalisations de Développement Durable sur la commune.

En juillet et en Août 2012, 200 jeunes de 4 à 12 ans y ont participé !

Le Centre de Loisirs « Les coccinelles »

Ouvert depuis Août 2011, le Centre de Loisirs « Les coccinelles » accueille les enfants d'Ayen et des communes voisines. L'équipe encadrante, très mobilisée propose dans son programme annuel de nombreuses actions de Développement Durable illustré par les photos ci-dessous :



**Le jardin
pédagogique**



**Les ateliers
nature**



La biodiversité



**Le repas zéro
déchet**



Des outils modernes à destination des tous petits

Permettre aux plus jeunes, dans les zones rurales, dès la naissance, de pouvoir partager des instants avec d'autres enfants du même âge, encadrés par des professionnels de la petite enfance, tout en participant à des activités ludiques (contes, atelier d'éveil, jeux, etc.), tel est un engagement fort de la collectivité !

En effet, cette volonté se concrétise par 4 outils sur notre territoire, qui permettent ainsi aux familles d'éviter des déplacements coûteux et éloignés, et d'accéder à des services de qualité :



Le Bébébus

Service proposé par le Conseil Général de la Corrèze, il s'agit d'une crèche pour les tous petits.

Une salle est mise à disposition du Bébébus, et l'équipe de puéricultrices intervient une fois par semaine sur notre commune.

Bébés contes

Animation originale proposée tous les mois par le Relais Livre en Campagne d'Ayen à destination des enfants de 6 mois à 2 ans.



La salle des taties

L'association « *BabyAge Ayennois* », réunit les assistantes maternelles qui se retrouvent avec les enfants une à deux fois par semaine (le mardi & vendredi matin) dans une salle du bâtiment multi-accueil. Elles proposent des activités diverses (manuelles, musicales, corporelles)... ainsi que des jeux en commun pour une socialisation dès le plus jeune âge.

Le Relais CAF

Proposé tous les 15 jours, le Relais CAF met en place des ateliers pour les enfants, et permet de répondre à toutes les questions éducatives (psychologie, formation, etc.) lors de ce temps de rencontre entre les parents et les assistantes maternelles.



Partenariats éducatifs envers toutes les catégories de jeunes



L'Agenda 21 d'Ayen croit à la jeunesse et à sa grande capacité d'initiative et de compétences.
En effet, de nombreux projets ont été réalisés en lien avec des lycées et des collèges :

- expositions et livrets d'interprétation de notre paysage
- inventaire et diagnostic de territoires
- aménagements paysagers durables

De plus, un film de 52 minutes sur l'histoire de notre commune a été réalisé par des jeunes provenant d'une structure psycho-sociale de la région

Enfin, la collectivité est également un tremplin professionnel pour de nombreux jeunes diplômés :

- Service civique développement durable
- Service civique animatrice de vie sociale
- Contrat de professionnalisation en alternance
- Les deux premiers contrats d'avenir de la circonscription de Brive



V) Les projets

Village Branché

Des passionnés s'engagent aujourd'hui pour demain en développant un concept de protection et de sensibilisation des arbres et de la forêt au cœur d'un programme d'actions dénommé « village branché ». Ce programme comporte 12 items déclinant l'arbre dans tous ses états : inventaire, sensibilisation, formation, préservation, etc.

C'est une action forte de notre Agenda 21 centrée sur la protection de la biodiversité pour les générations futures pour des comportements environnementaux toujours plus responsables.



Le Durable a son Village

Afin d'ancrer sur le long terme notre commune dans une démarche toujours plus responsable, tournée notamment vers les jeunes générations, la commune d'Ayen va procéder dans quelques semaines au lancement de sa toute nouvelle identité Développement Durable au travers d'un grand plan de communication. Son but sera ainsi d'associer définitivement le village d'Ayen comme le village du Développement Durable !

Dans ce cadre, un Collectif associatif dénommé « Le Durable a son Village » a été créé pour fédérer et regrouper les différents acteurs du territoire pour permettre l'émanation de projets et de réflexions sur un territoire plus responsable et solidaire.



L'ensemble des acteurs travaillant au quotidien sur la démarche de Développement Durable de la collectivité sont intimement persuadés que leur responsabilité est engagée face aux défis sociaux, économiques, sociaux et environnementaux de demain pour que nos générations futures, c'est-à-dire nos enfants, vivent dans un monde respectueux et humaniste.