PROJET
Le bonheur est dans le « Petit Pré Vert »

Qui sommes-nous ?

L'école élémentaire et maternelle
« **Les Petits Prés Verts** »
13 rue Voltaire
59225 Montigny en Cambrésis

Mail : ecole.pres.verts.montigny@wanadoo.fr
Mail : ce.0591882a@ac-lille.fr
Site : http://lewebpedagogique.com/lespetitspresverts/
Tel : 03 27 85 07 85

Où se situons-nous ?

Petite école rurale d'une soixantaine d'enfants et trois enseignants, située dans un village de 600 habitants, entre Cambrai (*ville des « Bêtises »*) et Le Cateau (*ville du peintre Matisse*), dans la périphérie de la commune de Caudry (*cité de la dentelle… qui a habillé dernièrement la princesse Kate lors du mariage princier d'Outre-Manche*).

Notre école fait partie de la Circonscription de Cambrai-Sud *(Inspecteur : Mr Régis Leclercq)* et dépend de l'Inspection Académique du Nord.

Qui sont les acteurs du Projet ?

Principalement, les 65 élèves de l'école (*âgés de 2 à 11 ans*), les 3 enseignants (*Mme Petit – cycle 1, Mme Boussekey – cycle 2 et Mr Boussekey – cycle 3*).

Et également, les parents d'élèves, le personnel scolaire communal, des élus, les membres de l'Amicale Laïque et… les habitants de notre village.

Qui fait partie du Comité de Pilotage ?

Les élèves, les enseignants et les 6 membres du Comité de Parents d'Elèves élus en début d'année scolaire.

Qui est partenaire du Projet ?

Une entreprise de collecte et recyclage de papiers, cartons, plastiques et bouchons (DHESDIN – *Pas-de-Calais*), une association de recyclage travaillant avec des personnes dépendantes (ELISE – *Montigny en Cambrésis*), une entreprise de collecte des piles (COREPILE), une association de collecte des cartouches d'imprimantes et téléphones portables (Initiatives – *Le Mans*), une association de collecte des bouchons plastiques (Les P'tits Bouchons de Cambrai) qui finance du matériel pédagogique, éducatif et médical au profit des enfants en état de dépendance de l'ADAPT de Cambrai.

Les partenaires secondaires qui nous aident dans les différentes actions de notre projet, le Conseil Général du Nord, le Conseil Régional du Nord, la Communauté de Communes du Caudrésis, le Parc Naturel Régional Scarpe-Escaut, l'Inspection Académique du Nord, la Caisse d'Epargne, l'Amicale Laïque…

Quelle est la durée de notre Projet ?

Il a débuté en novembre 1997, et se développe depuis 14 ans.

<u>Quelles sont les grandes lignes du Projet</u> ?

Poursuivre nos actions liées à l'Education au Développement Durable, élaborer un état des lieux constant des actions mises en place depuis ces 14 dernières années et des résultats enregistrés, afin d'entreprendre régulièrement des nouvelles phases dans notre volonté d'agir pour le respect de l'environnement.

Notre école a déjà reçu un premier label national « 1000 défis pour ma planète » de la part du Ministère de l'Environnement et du Développement Durable en 2003.

Notre projet a vocation à prendre une ampleur nouvelle depuis 2009, avec une participation au projet « Eco-Ecole » depuis juin 2009 (*avec un premier label international « éco-école » en juin 2010 pour notre travail sur les déchets*). Le thème de cette année 2010-2011 est les « solidarités », avec l'attente d'une labellisation. 2010-2011 qui a vu également un déménagement de l'école dans de nouveaux locaux et la volonté d'engager une réflexion sur la mise en place d'un Agenda 21 par l'intermédiaire de l'OCCE, et nous sommes en attente d'une labellisation « ECO-COOP » Agenda 21.

<u>Quelles sont les actions déjà mises en place</u> ?

- Participer au tri sélectif des déchets de l'école (*mise en place d'un « éco-code » des comportements à avoir*).
- Récupérer le papier et le carton de l'école, mais également des familles et des habitants, pour qu'ils soient recyclés par une entreprise partenaire (*plus de 1 100 tonnes récupérées depuis 14 ans*).
- Récupérer les piles des familles et habitants du village, pour permettre à une entreprise partenaire de les trier et recycler (*250 kg depuis septembre 2008*).
- Récupérer les bouchons plastiques pour aider une association dans l'achat de matériel médical (*plusieurs dizaines de mètres cubes en 5 ans*).
- Récupérer les cartouches d'imprimantes et téléphones portables des familles et habitants pour une entreprise partenaire qui participe à leur recyclage (*plusieurs milliers de cartouches depuis 7 ans*).
- Récupérer auprès des habitants et à l'extérieur, des livres d'occasion pour notre bibliothèque scolaire (*près de 3 000 en 14 ans*).
- Récupérer auprès des entreprises, administrations, IUFM, particuliers, des Unités Centrales, écrans, scanners, imprimantes… pour informatiser l'école (*une quarantaine de PC en 7 ans*).
- Participer à l'opération « Nettoyons la Nature » (*chaque année depuis plus de 10 ans*).
- Vivre une classe environnement, chaque année depuis 1997, dans notre Région (*classe de mer, classe étang et classe rivière sur un cycle de 3 années*).
- Participer aux sorties annuelles initiées par le Parc Naturel Régional (*approche de la biodiversité*).
- Participer au concours Départemental des Ecoles Fleuries (*depuis 14 ans*), et au concours National des « petits jardins A4 » (*concours en ligne depuis 5 années, qui nous a valu un intérêt de l'école de journalisme de Marseille, qui a remporté un concours Bayard Presse avec notre travail comme sujet principal. Ce qui nous a permis d'obtenir une publication nationale pour mettre à l'honneur ce projet*).

- Se sensibiliser aux problèmes de réchauffement climatique, en élaborant une sortie annuelle au PASS (*Cité des Sciences de Frameries – Belgique*).
- Construction, lancement et alimentation de notre site d'école (*site lancé le 8 janvier 2008, ayant reçu 155 000 visites (127 par jour), le label national « école-Internet » en 2008 – 2009 et 2010, et élu meilleur Blog de France en juin 2010*).
  Notre site a permis à un des enseignants de l'école (cycle 3) d'être sollicité en 2008 pour monter un projet (Internet) sur l'Eco-Mobilité (l'intermodalité, l'empreinte carbone, la préservation des espèces et paysages…), avec « Le Web Pédagogique » (hébergeur de sites scolaires), le DGESCO, le CRDP d'Amiens, l'ESEN, l'Ecole Centrale de Paris et la SNCF. Fiches pédagogiques en ligne sur notre site d'école mais également sur le site du Web Pédagogique et sur le site de la SNCF.
  En ce moment, cet enseignant de cycle 3 travaille sur des fiches pédagogiques, en partenariat avec le Web Pédagogique et ERP Recycling, sur le recyclage des DEEE (Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques). Une partie planches de BD accompagnera ces fiches pédagogiques, dessins réalisés par Stan et Vince (dessinateurs travaillant avec ZEP sur les « ChronoKids »).
- Participer à une classe de goût en partenariat avec le collège de secteur (*Jean Monnet de Caudry*).
- Développer l'éducation au secourisme (*cours + diplôme*), aux 5 sens, aux dangers domestiques, à la sécurité routière (*visites, sorties, expositions, ateliers…*).
- Développer une approche du respect et de la protection de l'environnement par la culture, la chorale d'école et le théâtre (*cours avec une comédienne depuis 8 ans, sorties au théâtre, musées…*).
- Une classe de goût tous les 3 ans en partenariat avec une association locale (*Les sens du goût - Maroilles*), les services de santé scolaire et le collège de secteur (*Jean Monnet de Caudry*).

<u>Quelles sont les compétences développées par les élèves</u> ?

- Les compétences relatives au socle commun des connaissances.
- S'impliquer dans un projet individuel et collectif.
- Développer une démarche pluridisciplinaire.
- Développer des qualités de réflexion pour faire évoluer ses comportements en matière de protection de l'environnement et de consommation.
- Elaborer des mesures, constats, hypothèses, conclusions, solutions, adaptations, modifications de comportement.
- Savoir interpréter, rédiger, transmettre ses expériences, développer la mutualisation.
- Apporter une définition, des exemples à la notion de Développement Durable (*approches sociale, économique et environnementale*).
- Agir de manière concrète, adaptée… localement (*milieu scolaire et familial*).
- Développer un esprit coopératif (*réunions, bilans, décisions…*).

<u>Quels sont les atouts du Projet</u> ?

- Rapprocher les différents acteurs du milieu scolaire.
- Rendre les élèves « Eco-Responsables ».

- Etendre le message aux familles, associations locales, riverains, autres établissements…
- Agir, à une échelle locale, pour la protection de l'Environnement, être acteurs du Développement Durable.

Quels sont les moyens de diffusion du Projet ?

La presse écrite locale (*La Voix du Nord – l'Observateur du Cambrésis*), notre site d'école Internet (*Le Web Pédagogique*), l'utilisation de la boîte mail (*vers les écoles de la Circonscription et du Département*), l'espace d'échanges EDD du Web Pédagogique, l'espace d'échanges d'Ecoles Internet…